**Отчёт за I полугодие 2015/2016 учебном году МБОУ Русско-Шуганская ООШ имени П.Днепрова**

В 2015/2016 учебном году **обучение в 1,2,3,4,5-х классах** МБОУ Русско-Шуганская ООШ имени П.Днепрова Муслюмовского муниципального района Республики Татарстаносуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом МО и Н РТ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»; **в 6-9 классах обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования**, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

В Учебном плане на 2015-2016 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание татарского языка и литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой Регионального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Язык обучения в школе русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Уставом ОУ работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-9-х классах.

Продолжительность учебного года:

* 1 классы- 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
* 2-9 классы 34 недели;

Во всех классах часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом потребностей обучающихся для удовлетворения их познавательных интересов.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием

учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и

утверждены директором школы.

В сентябре месяце перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу над реализацией общешкольной методической проблемы «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

2. Повышение качества знаний учащихся:

1) изучение стандартов образования, увеличение количества ударников по школе;

2)разработка системы индивидуальной работы с учащимися в целях эффективного взаимодействия в поле личности проблем развития учащихся;

3) индивидуальная работа с учащимися, испытывающими определенные трудности в изучении отдельных предметов, добиваться объективной оценки их учебы;

4)ведение целенаправленной работы с учащимися среднего звена с целью повышения успеваемости второй ступени;

5)работа с одаренными и способными детьми, совершенствование форм и

методов научно-исследовательской деятельности учащихся.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

4. Повышение духовно- нравственных качеств учащихся.

Воспитание уважительного отношения к истории села , школы, людям старшего возраста. Проводить воспитательные мероприятия для обеспечения гармонического развития личности.

5. Формирование всесторонне развитой личности, духовно-нравственных качеств у учащихся.

В этом учебном году были проведены педагогические советы. «ФГОС нового поколения: сущность, проблемы и решение», «ГИА 2016 года: изменения, проблемы и решение». Все педагогические советы проведены в деловой обстановке, на высоком методическом уровне, с использованием презентаций, на основе педагогического опыта выступающих.

**Кадровое обеспечение**

Образовательную деятельность осуществляют 14 педагогов, из них:

- 13 человек имеют высшее образование, что составляет 94%

- 1 человек имеет среднее специальное образование- 6%.

Из 14 педагогов квалификационные категории имеют 12 из них

- высшую-2 учителей ;

- первую - 8 учителей ;

- соответствуют должности - 2 педагога.

**Курсы повышения квалификации**

В этом учебном году 3 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации.

**Аттестация педагогических работников**

В первом учебном полугодие один педагог школы прошел аттестацию на подтверждение занимаемой должности. Он успешно сдал квалификационные экзамены.

**Повышение профессионального мастерства**

Каждый учитель школы работает над своей методической темой. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность.

Регулярно ведется работа по заполнению школьного сайта. Все учителя школы создали свои сайты, которые активно работают.

**Работа коллектива школы по выполнению всеобуча**

С начала учебного года в школе обучается 47 уч-ся, из них 23 - в начальной школе , 24 - в 5-9 классах. Во 2 четверти было аттестовано 39 учащихся (не аттестованы 8 уч-ся 1 класса)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. класс.рук. | Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4»и «5» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
| 1. | Кузнецова Г.С. | 2 | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 43 |
| 2. | Санникова Н.Р. | 3 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 |
| 3 | Санникова Н.Р. | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 |
| 4 | Шаймарданова Э.Д. | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 |
| 5 | Аглямова А.А. | 6 | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 6. | Новикова Н.Г. | 7 | 8 | 2 | 4 | 2 | - | 100 | 75 |
| 7 | Лобанова Л.В. | 8 | 5 | - | 4 | 1 | - | 100 | 80 |
| 8 | Леснов В.В. | 9 | 3 | - | - | 2 | 1 | 67 | 0 |
|  | Итого: |  |  | 4 | 18 | 16 | 1 | 97 | 56 |

Вывод: Успеваемость осталась на прежнем уровне , качество знаний по итогам 2 четверти, по сравнению с итогами 1 четверти увеличилось на 2 %.

С одной отметкой «3» закончили следующие уч-ся:

1) Боздунов А.А. 3 класс-тат.яз

**Начальные классы**

В начальной школе обучается 23 ученика. Аттестовалось 15 обучающихся (без 1 класса - 8 учащихся). Успевают все учащиеся. Все классы сохранили 100% успеваемость.

Хорошие показатели по качеству успеваемости показали обучающиеся 4 кл. (кл.рук. Санникова Н.Р.).

1 учиник учится на «отлично» по всем предметам: Новиков Антон ученик 2 класса. Снизил качество успеваемости в сравнении с прошлым годом ученик 3 класса Боздунов А.А.

Общая успеваемость в начальных классах составляет 100%, качество - 40%

**5-9 классы**

Всего на окончание четверти обучалось 26 учащихся. По сравнению с прошлым учебным года качество обучения повысилось на 13% (с 54% - до 67%). Кроме Зарипова К.(9кл. неуспевает по математике и тат. языку) успевают все учащиеся. Все классы кроме 9 класса сохранили 100% успеваемость.

Хорошие показатели по качеству успеваемости показали обучающиеся 5 кл (кл.рук. Шаймарданова Э.Д.), 6 кл (кл.рук. Аглямова А.А.), 7 кл(кл.рук. Новикова Н.Г.), 8 кл (кл.рук. Лобанова Л.В.).

3 учащихся учатся на «отлично» по всем предметам: Кривошеева Надя- ученица 5 класса, Новикова Дарья- ученица 7 класса, Новикова Таня- ученица 7 класса.

Общая успеваемость в 5-9 классах составляет 96%, качество - 67%

По окончании I полугодия 2015-2016 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-9 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Программный материал выполнен за счет корректировки графика прохождения теоретического материала. Плановые контрольные и лабораторные работы, практические занятия проведены своевременно, выполнены полностью.

**Работа с одаренными детьми**

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по программе «Одаренные дети», которая включает в себя целый комплекс мероприятий по развитию творческих способностей учащихся:

• Создание банка одаренных детей;

• Проведение интеллектуальных марафонов, игр, внеклассных мероприятий, предметных олимпиад, праздников, концертов, театральных вечеров.

В октябре были проведены школьные олимпиады по учебным предметам, выявлены победители, с которыми была организована дополнительная работа по подготовке к районному туру олимпиад. В результате работы с одаренными детьми школа показывает неплохие результаты в районных олимпиадах, количество победителей и призеров предметных олимпиад остается стабильным.

На основании решений предметных комиссий муниципального этапа олимпиад наши ученики Новикова Даша, ученица 7 класса и Кривошеева Надежда, ученица 5 класса стали победителями районной олимпиады по русскому языку. Новикова Татьяна, ученица 7 класса стала призерам олимпиады по русскому языку. Кашапов Данил, ученик 7 класса стал призерам олимпиады по русской литературе. Кудряшова Лаурита, ученица 6 класса стала призерам олимпиады по английскому языку. Учителя, подготовившие победителей и призеров Новикова Н.Г., учительница русского языка и литературы, и Шаймарданова Э.Д., учительница английского языка.

5 педагогов школы: Луконина Т.П. (география), Фархутдинов Ф.К.( экономика, обществознание), Лобанова Л.В. (химия), Новикова Н.Г.(русский язык) и Кудряшова Г.М.(татарский язык) были приглашены участвовать в предметных комиссиях муниципального этапа олимпиады.

В школе ведется определенная работа со способными учащимися через использование различных форм работы, направленных на развитие творческих способностей школьников и углубление из знаний по предметам. По сравнению с прошлым учебным годом количество призовых мест увеличилось на 3.

**Общие выводы о проделанной работе.**

1 .Педагогический коллектив, проанализировав результаты работы и проблемы образовательной деятельности, продолжил работу по методической теме «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

2. Активизация деятельности педагогического коллектива по программе «Одаренные дети» нашла отражение в позитивной динамике выступлений учащихся на конкурсах и олимпиадах.

3.Анализ результатов методической работы показывает, что преподавание предметов в МБОУ Русско- Шуганской ООШ ведётся на удовлетворительном уровне .

**АНАЛИЗ**

**воспитательной работы Русско-Шуганской ООШ**

**за первое учебный полугодие**

Главной целью воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Развитие самоуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**1)** **трудовое воспитание;**

**2)** **военно-патриотическое воспитание;**

**3)** **физическое воспитание и здоровый образ жизни;**

**4)** **художественно-эстетическое воспитание.**

Всоответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работа в школе ведется многоплановой и разносторонней.

**Военно-патриотическое воспитание**

одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за своих дедушек, отцов и братьев. Патриотическое воспитание является важной составляющей воспитательной работы в школе, организацией этой работы занимается преподаватель - организатор Леснов ВВ.

Каждый год месяц февраль-месячник -военно-патриотического воспитания. В рамках которого проводятся: классные часы . Традиционные мероприятия «А, ну-ка, парни!», военно-спортивная игра «Зарница» с участием всей школы.

Ведется шефская работа над ветеранами, пожилыми, шефство над памятниками. К каждому классу прикреплена своя улица и памятники. За памятником воинам павшим в ВОВ ухаживают также ученики. Работа ведется по графику.

Мероприятия проводимые в школьном музее играют большую роль в подготовке юношей к военной службе, привитии патриотических чувств детям. Школьный краеведческий музей работает с 1970 года и в нем накоплен большой фактический материал, в количестве более 2000 единиц. Стенды музея эстетично оформлены, экспонаты пополняются. Музей играет неоценимую роль в деле воспитания.

**Физическое воспитание и здоровый образ жизни**

Целью спортивно-массовых мероприятий является привитие любви к массовым видам спорта, привлекать как можно больше учащихся в спортивные соревнования, создать условия для сохранения здоровья и физического развития детей.

Леснов В.В. много внимания уделяет здоровью детей, в каждом ребенке видит спортсмена. Команды юношей и девушек, которые несколько лет подряд становятся чемпионами района, победителями различных соревнований , организуемых

в районе, успешно участвуют в зональных турнирах на первенство республики.

Настоящим спортивным событием масштаба района ежегодно становятся волейбольные соревнования на приз Героя Советского Союза ПА Днепрова, который является выпускником довоенных лет Шуганской школы.

По планам классных руководителей велись классные часы и беседы по укреплению здоровья:

**Трудовое воспитание**

Целью трудового воспитания является воспитание у учащихся любви к труду, сознательного отношения к труду.

Трудовое воспитание учащихся организуется в форме общественно-полезного труда во время субботников по уборке территории, во время весенних и осенних полевых работ, летней трудовой практики на пришкольном опытном участке. Все учащиеся 2-9 классов проходят практику летом, продолжительностью 1 неделя под руководством учителей, согласно графика. Выращивают овощи для организации питания в школьной столовой и реализации для нужд школы.В школе по графику ведется дежурство, отчет зачитывается на линейке. Генеральная уборка в классах проводится 2 раза в месяц. Вся территория школы закреплена за классами, порядок наводится на субботниках и после уроков.

**Художественно-эстетическое воспитание.**

Целью художественно-эстетического воспитания является развитие творческих способностей детей, воспитание любви к прекрасному, развитие эстетического вкуса.

Раскрытие и развитие способностей учащихся важнейшая задача современной школы. В этих целях в школе ведутся кружки «Мир танца», «Кройки шитья».

Концерты, подготовленные силами учащихся (1-9- кл), посвященные Дню Учителя, Дню матери - прошли на высоком уровне . Традиционными мероприятиями являются наши праздники осенние балы и новогодние елки, на которые каждый классный руководитель со своим классом готовится основательно, с энтузиазмом, проявляя большие фантазии. Так же необходимо отметить проводятся конкурсы рисунков к различным праздникам и подводятся итоги.

Целью **правового воспитания** является знакомство с правилами учащихся, профилактика правового правонарушения, знакомство с конвенцией о правах ребенка.

Во время декады, посвященный дню защиты прав ребенка проведены следующие классные часы:

1,2 кл- «Я И МОЙ Мир

3,4 кл-«Я и мои права»

5 кл-«Должны смеяться дети»

6 кл-«Права «человека» и «свобода»»

7 кл-«Концепция о правах ребенка»

8 кл-«Концепция о правах ребенка»

9 кл-«Мои права и обязанности в школе»

Проводились классные часы по предупреждению негативных явлений и классный час , посвященный дню борьбы со СПИДом .

**Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформлен стенд « Уголок правовых знаний»

- составлен и утвержден совместный план работы по профилактике с участковым уполномоченным инспектором милиции на 2015-2016 год.

- проведена встреча учащихся старших классов с сотрудником инспекции исполнения, наказаний.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы и беседы (Декларация прав ребенка, просмотр видеороликов «О вреде курения», «Алкоголь и подросток», «Наркотики и молодежь», «1 декабря международныйдень борьбы со СПИДом»

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Классные руководители каждого класса имеют свой план воспитательной работы с классным коллективом, который разрабатывается в соответствии с основными требованиями, а также с особенностями класса, результатами исследований и проверяется каждую четверть. Большое значение классные руководители уделяют воспитанию личности через коллектив, воспитанию дружбы, взаимовыручки, ответственности за порученное дело.

**Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы ведется **внеурочная деятельность и кружковая работа учителей**.

Подводя итоги воспитательной работы школы в 1 полугодие 2015 - 2016 учебном году, можно сказать, что работа велась на удовлетворительном уровне. В результате такой работы повысился интеллектуальный уровень учащихся, улучшилось их физическое, психическое состояние, снизился уровень детского травматизма, преступности, конфликтности.

В связи с этим на 2 полугодие 2015 - 2016 учебный год школа ставит перед собой следующие воспитательные цели и задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива на укрепление здоровья детей. Вести спортивно-оздоровительную работу с целью воспитания здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.

2. Повышение духовно - нравственных качеств учащихся. Воспитание уважительного отношения к истории села, школы, людям старшего возраста. Проводить воспитательные мероприятия для обеспечения гармонического развития личности.

3.Работу с родителями строить так, чтобы искоренить совместными усилиями вредные привычки (курение, употребление алкоголя и др.)

4.Больше внимания уделять пропускам учащихся.